

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги

протокол № 9 от 02.03.2018 г.



Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности аттестации учащихся

Калуга, 2018 год

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности аттестации учащихся (далее- положение) устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, сроки, формы и порядок проведения текущего контроля учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги (далее- Центр).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2018 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги.

1.3. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня посещаемости детей (Приложение № 1)

2. Принципы и функции аттестации учащихся

2.1. Аттестация учащихся учреждения основывается на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения,
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов,
- открытость результатов для педагогов и родителей.

2.2. В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- воспитательная (стимулирование познавательных интересов и потребностей ребенка, уважительное отношение к труду педагога),
- развивающая (создание условий для осознания учащимися уровня их актуального развития, возможности перспективы дальнейшего саморазвития, роста).

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль усвоения учащимися новых умений на каждом мероприятии в Центре осуществляется педагогом- организатором.

3.2. Достигнутые учащимися умения фиксируются педагогом в свободной форме и не предоставляются администрации Центра.

3.3. Формы и методы текущего контроля, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, самостоятельная работа, тестирование, кроссворд, беседа, творческая работа, выставка, прослушивание.

4. Результаты текущего контроля

4.1. По результатам текущего контроля педагог подводит итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу.

- причины не освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- необходимость коррекции программы.

4.2. По результатам контроля педагог подсчитывает количество детей, посетивших Центр за определенный промежуток времени.

ПРОТОКОЛ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

20 ___/20 ___ учебный год (1/2 полугодие)

Объединение _____

Название программы _____

Фамилия, имя, отчество руководителя _____

Направленность программы _____

Форма текущего контроля посещаемости учащихся

Месяц проведения	Сроки проведения	Направленность программы	Название программы	Учреждение, реализующее программу	Ответственные за организацию и реализацию программы	Количество учащихся

Результаты текущего контроля

Количество учащихся (план)

Количество учащихся (факт)

Дата проведения _____

Подпись педагога _____